

**Strategisk plan**

**Dronning Mauds Minne Høgskole**

**for barnehagelærerutdanning**

**DMMH**

Foreliggende plan gjelder fram til 2025

Vedtatt i styremøte 2. mai 2012

Endret i styremøte 3. november 2014

Endret i styremøte 5. desember 2017

Endret i styremøte 8. mars 2022

## DMMHs visjon og samfunnsoppdrag

DMMH skal ligge i front når det gjelder kompetanse og engasjement til barns beste.

Visjonen fordrer en kontinuerlig debatt og refleksjon som skal gjenspeiles i høyskolens studietilbud for barnehagefeltet, i høyskolens forsknings- og utviklingsarbeid, og i samfunnsengasjementet.

- DMMH skal utdanne kunnskapsrike, kritisk reflekterende og omsorgsfulle barnehagelærere og barnehagelektorer. De skal være kompetente ledere, ha god relasjonskompetanse, møte barn med respekt, selvstendighet og integritet, og veilede barna i dannelsesprosessen.
- DMMH skal være en foregangsinstusjon når det gjelder å utvikle og formidle FoU-basert kunnskap om barn, barnehage og barndom. Høyskolen skal aktivt være med på å forme morgendagens barnehagevirksomhet.
- DMMH skal ta et særlig ansvar for å fokusere på verdier og etiske spørsmål knyttet til barndom, barnehagen og barnehagelærerprofesjonen og være barns talspersoner i samfunnet nasjonalt og internasjonalt. DMMH skal bidra med kunnskap om barn og barndom for Den norske kirke.
- DMMH skal gjennom utdanning, forskning og utvikling, samt drift og administrasjon av høyskolen bidra til en bærekraftig utvikling i tråd med FNs bærekraftsmål.

## Grunnleggende kjennetegn ved DMMH

DMMH skal være **utfordrende** og **nyskapende**.

- DMMH skal undersøke og synliggjøre barns behov og rettigheter nasjonalt og internasjonalt.
- DMMH skal forvente engasjement, deltakelse og samarbeid i arbeidet for å utvikle ny kompetanse og utdanning av høy kvalitet.
- DMMH skal våge å tenke nytt og stille kritiske spørsmål.

DMMH skal være **mangfoldig** og **inkluderende**.

- DMMH skal være et inkluderende lærings- og arbeidsmiljø for studenter og ansatte preget av mangfold og kristne grunnverdier.
- DMMH skal kjennetegnes av en åpen og engasjert dialog og refleksjon om livstolkning, pedagogisk grunnsyn, etikk og verdispørsmål.

## Mål for utdanning, læringsmiljø, forskning og utviklingsarbeid og kunstnerisk virksomhet

Barn og barnehager har behov for høyt kvalifiserte barnehagelærere, og DMMH skal tilby forskningsbasert utdanning av høy kvalitet på bachelor- og masternivå. Vi skal fremme en kvalitetskultur blant studenter og ansatte. Kvalitetssystemets indikatorer skal være utformet og brukt slik at målene våre nås.

Gjennom å tilby høy kvalitet i utdanningen på alle nivå og gi fleksible tilbud og muligheter for livslang læring bidrar DMMH til FNs bærekraftsmål 4 God utdanning. Spesielt delmål 4.2 og 4.7.<sup>1</sup> Gjennom internasjonalt samarbeid og partnerskap vil også DMMH bidra til FNs bærekraftsmål 17 (delmål 17.16<sup>2</sup>).

### DMMH skal ha en ledende posisjon innen norsk barnehagelærerutdanning

- DMMH skal rekruttere godt kvalifiserte og motiverte søkere og være et attraktivt studiested.

---

*1. Delmål 4.2: Innen 2030 sikre alle jenter og gutter mulighet for god tidlig utvikling og omsorg og tilgang til førskole, slik at de er forberedt på å begynne i grunnskole Delmål 4.7: Innen 2030 sikre at alle elever og studenter tilegner seg den kompetansen som er nødvendig for å fremme bærekraftig utvikling, blant annet gjennom utdanning i bærekraftig utvikling og livsstil, menneskerettigheter, likestilling, fremme av freds- og ikkevoldskultur, globalt borgerskap og verdsetting av kulturelt mangfold og kulturens bidrag til bærekraftig utvikling.*

*2 Delmål 17.16) Styrke det globale partnerskapet for bærekraftig utvikling og understøtte det med partnerskap mellom flere interessenter som kan mobilisere og dele kunnskap, ekspertise, teknologi og finansielle ressurser, for å bidra til at alle land, særlig utviklingslandene, oppnår bærekraftsmålene.*

- DMMH skal styrke samarbeidet med nasjonale og internasjonale høyskoler og universiteter, og utvekslingen av studenter og ansatte skal kvalitetssikres og kvalitetsutvikles.
- DMMH skal gjennom internasjonalt partnerskap og samhandling bidra til kunnskapsdeling og -utvikling for å nå bærekraftsmål i fellesskap (delmål 17.16).
- DMMH skal tilby helhetlige studieprogram hvor innholdet i emner og på tvers av emner henger godt sammen og er godt koordinert med hensyn på læringsutbyttebeskrivelser, undervisnings- og læringsaktiviteter, internasjonaliseringstilbud og vurderingsformer. Ledere for studieprogram og aktuelle råd og ledermøter skal tildeles en tydelig oppgave med å sikre og videreutvikle studiekvaliteten, herunder også påse at utdanningens bidrag til FNs bærekraftsmål 4.7 synliggjøres og styrkes.
- DMMH skal arbeide for å kunne tilby doktorgradsutdanning, gjerne i samarbeid med andre UH-institusjoner.

### **DMMH skal ha FoU-basert utdanning med tydelige krav til selvstendig innsats fra studentene**

- Studentene skal være kjent med og i økende grad gjennom studieløpet involveres i forsknings- og utviklingsarbeid som foregår på høyskolen.
- All utdanning ved DMMH skal ha tydelige læringsmål, og det skal være god sammenheng mellom læringsutbyttebeskrivelser, læringsaktiviteter og eksamen.
- DMMH skal tilby studieprogrammer som er faglig krevende.
- DMMH skal arbeide kontinuerlig med undervisnings- og læringsformer på alle nivåer.

### **DMMH skal styrke samarbeidet med praksisfeltet og profesjonsprofilen i studiene**

- Ansatte ved DMMH skal ha god kjennskap til rammevilkårene for og hverdagen i barnehagen.
- Studentenes praksis og praksislærerne skal være tett koblet til undervisningen.
- DMMH skal ha ordninger som sikrer samarbeid med praksisfeltet om innholdet i studieplanene og profesjonsforståelsen.
- Barnehagelærere utdannet ved DMMH skal bidra til styrking av kvalitet i barnehagen og delta aktivt i samfunnsdebatten på barnehagefeltet.
- DMMH skal utvikle en ordning med lærerutdanningsbarnehager i tråd med den overordnede føring i Kunnskapsdepartementets «Nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene 2025».

### **DMMH skal ha FoU og kunstnerisk virksomhet av høy nasjonal og internasjonal kvalitet og med relevans for utdanningen, barn og barnehagevirksomheten**

- DMMH skal ha et godt og utstrakt samarbeid med forskergrupper nasjonalt og internasjonalt.
- DMMH skal være blant de internasjonalt ledende på sentrale forskningsområder, samtidig som tilstrekkelig bredde sikres for å møte utfordringer i dagens og morgendagens barnehage.

- DMMH skal arbeide for å frigjøre tid og ressurser til FoU og kunstnerisk virksomhet gjennom økt ekstern finansiering til forskning og gjennom kvalitetsutvikling av DMMHs totale virksomhet.

### **DMMH skal spre sin forskning nasjonalt og internasjonalt gjennom anerkjente kanaler**

- Økt publisering av resultater fra FoU i internasjonale anerkjente kanaler og fora og på nivå 2 skal vektlegges, samtidig som publisering på nivå 1 også skal fortsette.
- Resultater fra DMMHs FoU-arbeid skal i størst mulig grad gjøres åpent tilgjengelig nasjonalt og internasjonalt.

## Mål for formidling og verdiskaping i samfunnet

Den viktigste kunnskapsformidlingen og verdiskapingen vi gjør i samfunnet skjer gjennom utdanningen, herunder gjennom skriving av lærebøker. Samtidig er det avgjørende for en mer kunnskapsbasert praksis at resultater fra ny forskning formidles til barnehagefeltet og samfunnet i en åpen og kontinuerlig debatt.

### DMMH skal være en viktig aktør i samfunnsdebatten og bidra til nyskaping og utvikling innenfor barnehagefeltet

- DMMH skal fokusere og spre FoU-basert kunnskap om barn og barnehagen gjennom media, sosiale media, i offentlige debatter og andre fora med relevans for barnehagefeltet.
- DMMHs hjemmesider, studenter og ansatte skal spre informasjon om, og bidra til synliggjøring av virksomheten ved høyskolen.

### DMMH skal samarbeide tett med praksisfeltet og bidra til at ny kunnskap blir formidlet til personer og institusjoner med ansvar for barn

- DMMH skal være en attraktiv og faglig interessant samarbeidspartner for barnehagen, barnehageeiere og andre relevante institusjoner.
- DMMH skal formidle FoU-basert kunnskap og kompetanse om barn og barnehagen gjennom kurs, konferanser, etter- og videreutdanning til praksisfeltet og andre aktuelle målgrupper.
- DMMH skal delta i og være en bidragsyter inn i politiske prosesser om barn, barnehagen, utdanningen og offentlige FoU-programmer.

## Mål for organisasjon og ressurser

DMMH skal være et faglig sterkt og godt organisert lærerutdanningsmiljø. Høyskolen skal drives effektivt og med god økonomistyring slik at vi skal kunne realisere våre faglige ambisjoner.

DMMHs driftes med mål om å bedre utnyttelser av ressurser, minimere negativ påvirkning av miljøet og legge til rette for at arealer og utemiljø er tilgjengelig og attraktivt for byens befolkning, spesielt barn og barnehager. Herigjennom vil DMMH bidra til FNs bærekraftsmål 8, 11, 12 og 13<sup>3</sup>.

---

*3. Delmål 8.4, å bedre utnyttelsen av globale ressurser innenfor forbruk og produksjon, og arbeide for å oppheve koblingen mellom; økonomisk vekst og miljødeleggelser. Delmål 11.6, redusere byenes og lokalsamfunnenes negative påvirkning på miljøet (målt per innbygger), med særlig vekt på luftkvalitet og avfallshåndtering i offentlig eller privat regi. Delmål 11.7, sørge for at alle, særlig kvinner og barn, eldre og personer med nedsatt funksjonsevne, har tilgang til trygge, inkluderende og tilgjengelige grøntområder og offentlige rom.*

### **DMMH skal minimere klimaavtrykket og negativ påvirkning av miljøet**

- DMMH skal redusere unødvendig reisevirksomhet ved å legge til rette for digitale møter og konferanser samt bevisstgjøre, oppfordre og legge til rette for bruk av mer miljøvennlig transport
- DMMH skal gjennomføre tiltak for å redusere energiforbruket, bedre og mer kildesortering, gjenvinning og gjenbruk av f.eks. møbler, og utstyr, samt tiltak for å redusere avfallsmengde.

### **DMMH skal sikre hensiktsmessig og fleksibelt arbeidsmiljø for ansatte og studenter**

- DMMH skal ha et godt psykososialt arbeidsmiljø.
- DMMH skal ha gode arbeidsplasser og tidsriktige og fleksible undervisningsrom for studenter og ansatte.
- Organisering av virksomheten ved DMMH skal videreutvikles kontinuerlig.
- Studenter, ansatte og ledelse ved DMMH skal samarbeide om å sikre et godt arbeidsmiljø.

### **DMMH skal videreutvikle de ansattes kompetanse og arbeide for å rekruttere gode medarbeidere og beholde dem**

- DMMH skal ha minst 50 % professor/dosent- og førstekompetente i undervisnings- og forskerstillinger i alle seksjoner.
- Alle ansatte skal ha høy digital kompetanse innenfor sine arbeidsområder.
- Vitenskapelig ansatte ved DMMH skal ha høy utdanningsfaglig kompetanse, inkludert profesjonsfaglig digital kompetanse.
- DMMH skal ha et faglig sterkt og profesjonelt administrativt støtteapparat, effektive rutiner og oppdaterte og robuste administrative støttesystemer og tekniske hjelpemidler.
- Administrative roller og ansvar ved DMMH skal være godt kjent for studenter og ansatte.
- DMMH skal tilby konkurransedyktige lønns- og arbeidsvilkår.

---

*Delmål 12.5, redusere avfallsmengden betydelig gjennom forebygging, reduksjon, materialgjenvinning og ombruk. Delmål 13.2: Innarbeide tiltak mot klimaendringer i politikk, strategier og planlegging på nasjonalt nivå.*